

Консультация для родителей

«Капризы и упрямство детей 3-4 лет. Как с ними бороться».

Наши дети рождены для счастливой жизни, и в основном зависит от взрослых, будет ли она омрачаться упрямством и чрезмерными капризами. Как же помочь своему ребенку избавиться от этих неприятных черт своего характера? Отшлепать или накричать на ребенка довольно просто. Важно понять истинные причины такого неадекватного поведения.

Понятия "капризы и упрямство" очень родственные и четкой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы. Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система. «Капризуля», плачет по любому поводу, добивается к себе большего внимания, а «упрямец» – настаивает на своем, не уступает. Упрямство ребенка — результат требовательности самих родителей, а капризы, наоборот, проявляются вследствие чрезмерной уступчивости взрослых. Вершина упрямства приходится на 3 год жизни ребенка.

Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:

Не предавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку - это бесполезно. Ругать не имеет смысла, шлепки ещё сильнее его возбуждают. Будьте в поведении с ребёнком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно - взять его за руку и увести. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!». Ребёнку только этого и нужно. Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". Подобные отвлекающие манёвры заинтересуют «капризулю» и он успокоится. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление «сломить силой авторитета». Спокойный тон общения, без раздражительности. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.